

Conf. Dr. Szamosközi Ștefan

Funcția în prezent:

Conferențiar, Catedra de Psihologie,
Prodecan, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
Director al Centrului de Formare Continuă și Învățământ la Distanță
Redactor șef la revista: "Transilvanian Journal of Psychology"

Născut în anul 1952, Oradea, jud. Bihor

Absolvent al secției de Psihopedagogie Specială, Universitatea "Babeș-Bolyai", anul 1975

Cariera științifică:

- Conferențiar, titlu obținut în 1998
- Doctor în psihologie, titlu obținut în 1997
- Lector universitar, din anul universitar 1990

Cariera didactică:

1975-1986 profesor defectolog, Școala Specială Târgu Mureș
1986-1988 psiholog, Școala Specială de Nevăzători Cluj
1988-1989 redactor la revista Ifju Munkas
1989-1990 redactor la revista Valosag

Domeniile de cercetare:

- Psihodiagnostic, diagnosticul capacității de învățare, psihologie generală, învățământul la distanță

Publicații:

Lucrări publicate

a. volume de autor

- Szamosközi, St., (1997), Evaluarea potențialului intelectual la elevi prin probe de diagnostic formativ, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 177
- Szamosközi, St., (1997), Predicția reușitei școlare la elevii claselor I-IV., Editura Exe, Cluj-Napoca, p. 130

b. în volume:

- Szamosközi, St., (1979), (coord. P. Iluț.), Predicția delincvenței juvenile prin probe psihologice proiective, în "Dimensiuni ale formării și dezvoltării conștiinței la tineri", volum editat de Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului Cluj-Napoca, pp. 156-165
- Szamosközi, St., (1980), (coord. P. Iluț.), Evaluarea componentei motivaționale în alegerea unei profesii la elevii claselor a XII-a, în "Educația tineretului", volum editat de Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului",

Cluj-Napoca, pp. 10-18

- Szamosközi, St., (1988), (coord. Baroti J.), Inteligența și creativitatea, în volumul "Omul creativ", Editura Kriterion, Cluj-Napoca, pp. 536-341
- Szamosközi, St., (1989), (coord. Baroti J.), Aplicații ale modelului învățării depline, în "Invățarea", volumul "Invățarea umană", Editura Kriterion, București, pp. 25-28
- Szamosközi, St., (1993) (coord. I. Radu), Metodologie psihologică și analiza datelor, Editura Sincron, Cluj-Napoca, pp. 102-128
- Szamosközi, St., (1996) (coord. Ionescu M.), Evaluarea potențialului intelectual la elevi, în "Educația și dinamica ei", (sub tipar), Editura Tribuna învățământului, p. 25

c. în reviste de specialitate:

- Szamosközi, St., (1985), Probe de diagnostic formativ în precizarea nivelului dezvoltării mintale la copii, Revista de Psihologie, Nr.4, pp. 297-304
- Szamosközi, St., (1986), L'identification de la pseudo-debilité mentale par des épreuves de diagnostic formatif, Revue Roumaine des Sciences Sociales, seria Psychologia-Paedagogia, Nr.1, pp. 99-107
- Szamosközi, St., (1985), Interacțiunea momentelor cognitive și motivaționale în actul învățării, Revista de Pedagogie, Nr.1, pp. 15-18
- Szamosközi, St., (1988), Psihologia cognitivă. Orientări teoretice și aplicații, Korunk, Cluj-Napoca, Nr.7, pp. 500-506
- Szamosközi, St., (1990) Psihologia și mass-media, Korunk, Cluj-Napoca Nr.5, pp. 543-547
- Szamosközi, St., (1990) Identificarea pseudodebilității mintale prin probe operatorii, Studia Universitatis "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Nr.1, seria Psychologia-Paedagogia, p.100
- Szamosközi, St., (1991), Theory and Method in Assessing the Individual's Intellectual Potential, Studia Universitatis "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, seria Psychologia-Paedagogia, Nr.1, pp. 23-32
- Szamosközi, St., (1994), Invățarea în zona proximă a dezvoltării, Studia Universitatis "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Nr.1-2, seria Psychologia-Paedagogia, pp. 89-96
- Szamosközi, St., (1995), Evaluarea diferențelor individuale în funcționarea unor aptitudini cognitive de bază prin probe de diagnostic formativ, Studia Universitatis "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Nr.1-2, seria Psychologia-Paedagogia, pp. 58-65
- Szamosközi, St., (1995), Psihometria clasică și evaluarea formativă, Revista Cognitione, Creier, Comportament, Cluj-Napoca, Vol. I, Nr.2, pp. 187-206