

A BBTE magyar oktatói közgyűlésének NYILATKOZATA

A BBTE magyar oktatói

- tekintettel arra, hogy a Babeş-Bolyai Tudományegyetem általunk javasolt belső reformját, az önálló magyar tanszékek és karok létrehozásának tervét az egyetem vezetősége mereven elutasította;
- tekintettel arra, hogy az önálló magyar egyetem létrehozása már 1989 decembere óta szerepel az RMDSZ programjában;
- figyelembe véve, hogy a Románia uniós csatlakozásával kapcsolatos legújabb EU-dokumentumok további intézkedéseket kérnek a romániai magyar nyelvű felsőoktatás helyzetének javítására;
- ismételten emlékeztetve a kisebbségi nyelven oktató illetve többnyelvű egyetemek példáira mint figyelembe veendő megoldásokra

a következőkkel fordulunk a Romániai Magyar Demokrata Szövetség vezető testületeihez:

1. Az RMDSZ ismerje fel, hogy magyar nyelvű felsőoktatás kérdésének rendezése nem tűr további halasztást, és tegyen a legsürgősebben határozott kormányzati lépéseket annak érdekében, hogy a BBTE három önálló kara és az egyetem megfelelő belső - a román és a magyar kultúra egyenrangúságán alapuló - struktúrája, nyilvánossága és döntéshozatali autonómiája intézményesüljön.
2. A lehető leggyorsabban indítson nyilvános szakmai és társadalmi vitát a magyar nyelvű felsőoktatás legfontosabb stratégiai kérdéseiről, ezeken belül az önálló állami magyar egyetem létrehozásának helyéről és módjáról, a XXI. század eleji oktatásszervezési trendeknek és az erdélyi magyarok etnodemográfiai helyzetének és valós igényeinek megfelelő szakirányi struktúra kialakításáról. Ennek érdekében sürgősen intézkedjen a legfontosabb háttér tanulmányok elkészítéséről, és támogassa a feltárt kérdések nyilvános vitáinak lefolytatását.
3. Hason oda, hogy a parlament napirendjén szereplő kisebbségi törvény kulturális autonómiára vonatkozó fejezete, valamint a készülő felsőoktatási törvény megfelelő szabályozásokat és garanciákat tartalmazzon mind a többnyelvű, mind a kisebbségi nyelven oktató önálló állami egyetemek létrehozásának, működtetésének és autonómiájának biztosítására.

Kolozsvár, 2006. március 2.

A magyar oktatók közössége

DECLARAȚIA

comunității academice maghiare din cadrul UBB

- Având în vedere faptul că forurile conducătoare ale Universității Babeș-Bolyai au refuzat categoric proiectul nostru de reforma internă, vizând înființarea unor catedre și facultăți cu limbă de predare maghiară;
- având, de asemenea, în vedere că înființarea unei universități de stat în limba maghiară este stipulată, încă din decembrie 1989, în programul UDMR;
- luând în considerare că ultimele documente ale UE privind integrarea României propun măsuri susținute pentru îmbunătățirea în continuare a situației învățământului superior în limba maghiară din România;
- evocând din nou exemplele universităților multilingve, respectiv ale celor care predau într-o limbă minoritară și considerându-le pe acestea ca soluții de care trebuie ținut cont,

Noi, cadrele didactice de la liniile și secțiile cu limbă de predare maghiară ale UBB,

ne adresăm forurilor conducătoare ale Uniunii Democrate Maghiare din România (UDMR) cu următoarele solicitări:

1. Cerem ca UDMR să considere problema reglementării învățământului superior în limba maghiară ca fiind o problemă a cărei soluție nu mai poate fi amânată și să inițieze urgent măsurile guvernamentale necesare pentru înființarea celor trei facultăți ale UBB în limba maghiară, precum și pentru instituționalizarea unei structuri interne, bazată pe statutul egal al limbii și culturii române și maghiare în spațiul universitar intern care garantează acestora egalitate și autonomia decizională aferentă.
2. Să inițieze, cât se poate de urgent, o dezbatere publică despre problemele de importanță strategică ale învățământului superior în limba maghiară și, în cadrul acestora, despre locul și modul de înființare al universității de stat în limba maghiară, despre structura de specializări aferentă tendințelor de dezvoltare educațională de la începutul secolului XXI, conform situației etnodemografice a maghiarilor din România, precum și nevoilor reale ale acestei comunități. În acest sens cerem realizarea studiilor de fundamentare și sprijin pentru dezbaterile publice privind problemele relevante.
3. Să intervină pentru ca în capitolul destinat autonomiei culturale al legii privind statutul minorităților, aflată în dezbaterile parlamentare, precum și în legea învățământului superior să fie prevăzute reglementări adecvate și garanții privind înființarea, susținerea și autonomia atât a universităților multilingve cât și a universităților sine stătătoare cu limbi de predare ale minorităților.

Cluj, 2 martie 2006

Comunitatea academică maghiară