

Kisebbségellenes stratégiák a Babes-Bolyai Tudományegyetemen

Hantz Péter
Bolyai Kezdeményező Bizottság

VII. Kárpát-medencei Nyári Egyetem
Nagyvárad, 2007. augusztus 10.

Duplagondol (Orwell, 1984)

***Megfontolt hazugságokat mondani
s közben őszintén hinni bennük,
elfelejteni bármilyen tényt, ha időszerűtlenné vált,
s aztán, ha ismét szükség van rá, előkotorni a feledésből
éppen csak a szükséges időre,
tagadni az objektív valóság létezését,
s ugyanakkor számításba venni a tagadott valóságot [...].***

***A szó használatával elismeri az ember,
hogy meghamisítja a valóságot;
a duplagondol azonnali alkalmazásával kitörli ennek tudatát;
s így tovább a végtelenségig:
a hazugsággal mindig az igazság elé ugrik.***

A romániai gyakorlat

-cél: a kisebbségek felszámolása
(nemzetbiztonsági kockázati tényező)

Oktatási rendszer

-fejlődésében gáncsolt közoktatás
háttérintézmények hiánya, iskolaháborúk, ...

-alulreprezentáltság a felsőoktatásban
6.6% - 4.4% - 1.6%

-ami van, az lehetőleg ne legyen önálló
„a magyarokat ellenőrizni kell”

Európai helyzet

-szinte mindenhol: önálló anyanyelvi egyetem
-ahol mégsem: valódi, többnyelvű egyetemek

sehol nem ment könnyen...

Tények a Babes-Bolyai Tudományegyetemről (amit tagadni kell)

A magyar jelenlétre utaló jelek minél teljesebb kiiktatása



A magyar tagozat önállósulásának akadályozása

- törvényjavaslat: 500.000 aláírás a 90'-es évek közepén (meg sem tárgyalták)
- 2004: a politikai alku elszabotálása
- 2005: a magyar oktatók 83%-a a karok mellett (meg sem tárgyalták)

Az önálló magyar tagozat „veszélyei”

-felelős vezetők kinevelődése

-anyagi önállóság

„kettes szorzó” problémája

-az oktatás színvonalának emelkedése

-további követelések:

állami magyar egyetem

alulreprezentáltság megszűnése

burkolt románosítás megszűnése

egyetem: több, mint oktatási intézmény

-a kisebbség „komfort-érzetének” növekedése

-ellenőrizhetetlenség

Módszerek és eszközök: a magyar közösség leszerelése

1. Nem is kell nekünk

- *”székelyföldi anyák módszer”*
valakik csak nemet mondanak
- *manipulált felmérések*
- *nem reprezentatív riportok*

2. Manipuláció

- *„minden előnyhöz egy hátrány”*
- *kollektív jelenségek*
- *hiányos tájékozódást feltételező módszerek*
„mikrofonkáromkodás”, rémhírterjesztés, agymosás - MMDSZ
- *„csak nehogy félreértsék”*
- *sajtókampány (démonizálás, félretájékoztatás)*

3. Megfélemlítés

- *előléptetés, nyugdíjazás, buktatás*
- *közösség anyagi ellehetetlenítése*
- *személy elleni retorziók*
fegyelmi bizottság, kirúgás, ...
- *lejárattás, hírbe hozás: szakmai, magán, pénzügyi, ...*

Módszerekés eszközök: a magyar közösség leszerelése

4. Fejétől búzlik a hal

-ne legyenek magyar vezetők

-kollaboráns magyar vezetők

(Nagy László, Magyar Tivadar, Szamosközi István, ...)

-felelősségrevonás mellőzése

pl. magyar oktatók közgyűlésén

-MOGYE: hét éve nincs közgyűlés

-nyílt védelem: Szamosközi plágium-ügye

-elért eredmények kisajátítása

5. Kollektív véleménynyilvánítások blokkolása

-aláírásgyűjtés akadályozása

-aláírásgyűjtés lejáratása

-beadványok mellőzése (Parlament, egyetemi Szenátus)

-aláírásgyűjtő ívek ellopása (titkosszolg. eml.)

6. Pszichológiai módszerek

-Stockholm szindróma

-hamis közösségek

-erőfitogtatás

-kezdemenyezés, civil kurázsi kiirtása

Módszerek és eszközök: nemzetközi félretájékoztatás

1. Célzott közösségek: kiállítások

„spontán tolerancia a környezet ellentmondásaival szemben”

-nyílt hazugságok

-burkolatlan lejáratás (senki nem jár utána...)



2. Célzott közösségek: EP, ET körlevelek

professzinális munkák

-% helyett számok

-a tények részleges figyelembe vétele

Módszerek és eszközök: nemzetközi félretájékoztatás

3. Rendelt újságcikkek, sajtótájékoztatók

-NyEU: kevés siker, az is romániai tudósítókkal

-nevetséges sajtótájékoztatók

-Wikipédia

-Magyarország: sokkal szervezettebb kampány

*Sólyom táblája – „ne zajongjunk amíg tudnánk”
rendelt cikkek*

2x2=5 – az igazság közepenvan?

4. Hazug nyilatkozatok (esetleg kollaboránsokkal)

5. Tendenciózus díszdoktor avatások

elrettentő válasz effektus

befolyásos emberek megnyerése

6. Magyarországi akadémiai körök

-személyes akadémiai kapcsolatok (Koltay Dénes, Salat Levente, ...)

-sajtókapcsolatok (ATV)

-politikai kapcsolatok – démonizálás (Törzsök Erika)

Módszerek és eszközök: hazai pálya

1. Média

- fasisztoid orgánumok*
- fizetett hirdetések*
- bulvár effektus*

2. Hisztériakeltés politikai és akadémiai körökben

- körlevelek*
- démonizálás – pl. veszélyben Erdély*

3. Az érdekvédelem kikapcsolása

- politikusok zsarolása*
- szervezetek lebénítása*
nem feltétlenül hatékony 😊
- egymásnak ugrasztás*
- minimális eredmények felnagyítása*

Szereplők és motivációik

1. Tájékoztatási módszerek

- beszervezett hálózati személyek
 - titkos munkatárs (meggyőződéses alapon)
 - ügynök (terhelő alapon)
- társadalmi kapcsolatok („beszélgetések”)
- személyi kapcsolatok (akaratlan együttműködők)
- telefonlehallgatások (operatív módszer)

2. Motivációk

- anyagiak** (+ és - befolyásolás)
- félelem**
- sértettség, frusztráltság - rejtett vágyak**
 - szakmai irigység
 - társadalmi elismertség irigylése
 - mellőzöttség érzése
- befolyásosság érzése**
- meggyőződés**
 - pl. identitászavar

Tanulságok

1. Addig üsd a vasat amíg meleg

általános tanulság elnyomó rendszerek bukásakor:

a kezdeti lelkesedés, felelősségre vonási hajlandóság múlékony

az elnyomók magukra találnak

a támogató hálózatnak hosszabb a reakcióideje

az emberek elfáradnak

2. Anyagi érdekek előtérbe helyezése

„Kossuthnak sem lett volna hadserege” ...

-nagyon sok oktatót csak az anyagiak érdekelnek

3. Közösségformálás, „lelki beszélgetések”

-erre nem nagyon van idő...

4. Nincs királyi út

-ami meg...

Kronológia és tervek

2007. I.
- német nyelvű sajtótájékoztató Bécsben
 - Európai Tanács: határozati indítvány
 - levél Göncz Kingának
 - plágium-ügy
 - aláírásgyűjtés a BBTE magyar karainak létrehozásáért
2007. II.
- magyar tagozatok anyagi helyzetének felmérése
 - beadvány az Európai Parlament Petíciós Bizottságához
 - előrelépés a MOGYE-n
 - közgyűlés
 - diákok, tanárok
 - munkaügyi perek
 - RMDSZ EP képviselőinek javaslata
- aláírásgyűjtés a Bolyai Egyetemért
 - MOGYE oktatói aláírásgyűjtés
 - biciklitúra, tüntetések
 - II. Táblaügy
 - magyar tagozatok anyagi helyzete
 - fórumok (háttérből)

Minority rights in Romania

From Professor Sir Michael Atiyah, FRS, and others

Sir, Fifteen years ago I and 17 colleagues expressed our concern about academic freedom

...ples of higher education in minority languages in Europe and elsewhere — eg, Albanians in Macedonia, Catalans in Spain, Gagauz in Moldavia, Hungarians in Slovakia

and n nia (I dema the H Unive Koloz progr along and st now r This unive from | assim roma

Scientists demand Hungarian-language university in Romania

Training of Hungarian professionals inadequate: petitioners

Michael Logan

A collection of 79 scientists, including nine Nobel laureates, last Wednesday petitioned Romania and the European Union to re-establish a Hungarian language university in Romania.

...ersity was one of Ceausescu's personal political triumphs. Over the past 15 years it has become clear that the present structure does not serve the adequate training of Hungarian professionals in Romania. Although two private universities in Transylvania are sustained by the Hungarian Government, Hungarians in Romania are heavily under-represented in higher education. There are successful exam-

The group claims the 1.5 million ethnic Hungarians in Romania are under-represented in the education system, and demands that Romania reinstate the Hungarian-language Bolyai University in Cluj-Napoca.

University lost in the '50s

The university was merged with another in the 1950s to form the current Babes-Bolyai institution.

"It is clear that the present structure does not serve the adequate training of Hungarian professionals in Romania," they wrote in a petition addressed to the Romanian Prime Minister and Jose Manuel Barroso, President of the

re-establish the public Bolyai University in Cluj-Napoca/Kolozsvár.

- SIR MICHAEL ATIYAH
- PIERRE-GILLES de GENNES
- DAVID H. HUBEL
- ERIC R. KANDEL
- IMRE KERTESZ
- SIR AARON KLUG
- ALEXANDER LEVITZKI
- LASZLO LOVASZ
- GEORGE A. OLAH
- ELIE WIESEL
- EDWARD WITTEN

Ceaşescu Lehreanstalt

Imre Kertész protestiert gegen die rumänische Staatsuniversität in Klausenburg

BUDAPEST, 21. Februar Imre Kertész ist nur einer von ihnen. Gleichwohl dürfte der ungarische Schriftsteller die bedauerlichste unter den vielen

fürwort. Die größte Organisation der ungarischen Volksgruppe in Rumänien bekennt sich, wer ins Mutterland gehe, kehre nach dem Studium nicht mehr in die ungarische

Academic rights in Romania

...ny substantial minority within a nation should be entitled to education in its native language. There are successful examples of higher education in minority languages in Europe and elsewhere — it us just refer to the Finnish sample, which allows members of the Swedish minority education in their native language up to and including university level.

We sympathise with Romania's pressing current problems but feel that in order to create a truly democratic society the Romanian authorities should grant the two million-strong Hungarian ethnic minority in Romania a higher institution of education. We therefore urge that immediate steps be taken to re-establish the Bolyai University at Cluj-Napoca.

- MICHAEL ATIYAH, L. BAKER, PATRICK BATESON, SAHAR BERLIN, IRYAN CARTLEDGE, JOHN DRINN, ERNEST GILLNER, ALEXANDER GOEHR, JOROTHY HODGKIN, HERBERT E. HUPPERT, S. D. JOSEPHSON, S. E. R. LLOYD, J. H. MELLOR, GÖGER PAULIN, GORMAN STONE, TONY TANNER, I. G. THOMPSON, RUGH TREVOR-ROPER, University of Oxford, Mathematical Institute, 14-29 St Giles, Oxford, June 28.

Minority abroad

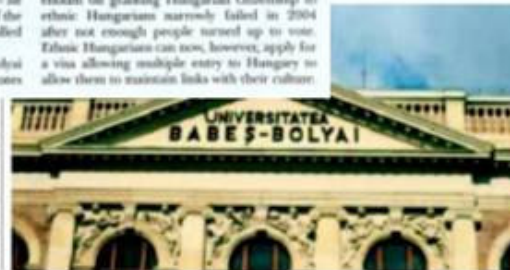
Millions of Hungarians were left stranded abroad after the First World War, when the Trianon agreement saw two-thirds of their country divided up amongst Romania, Austria, Czechoslovakia and Yugoslavia. Trianon is still fresh in many Hungarians' minds, and a referendum on granting Hungarian citizenship to ethnic Hungarians narrowly failed in 2004 after not enough people turned up to vote. Ethnic Hungarians can now, however, apply for a visa allowing multiple entry to Hungary to allow them to maintain links with their culture.

European Commission. "We understand Romania's current problems but feel that in order to create a truly democratic society, the Romanian authorities should grant this minority right."

Call for the re-establishment of the university first came in 1989, after the fall of dictator Nicolae Ceausescu, who faced a makeshift court and was executed on charges of genocide. The petitioners said the merging of the universities was one of Ceausescu's "political triumphs" - he served in the Politburo during the period of the merger before leading the country - and called for this situation to be redressed.

The petition was organised by the Bolyai Initiative, and included signatures by laureates

ten ungarische Studierende nur noch wenige Studiengänge durchgängig in ihrer Muttersprache absolvieren. Weil Rumänien Mitglied der Europäischen Union werden will, scheint den Initiatoren die Gelegenheit für eine Wiederherstellung des ursprünglichen Zustands günstig. Mehrmals schon seit der Wende war man unter Hinweis auf Länder wie Spanien, Norwegen und Finnland mit dem Verlangen nach muttersprachlicher Lehre für ethnische Minderheiten



http://index.hu/politika/kulfold/zaklatrom/

Zaklatják a Bolyai Egyetem visszaállításáért fellépő tudósokat

Sz. I. M.

2008. február 23., csütörtök

zaklatták ugyanazon t. A Bolyai

Nobel-díjasok az erdélyi egyetemért

PATAKY ISTVÁN

1981-es orvosi Nobel-díjas és Oláh György, akit 1994-ben jutalmaztak Nobel-díjjal. Az aláírók emlékez-

Nobel-díjas tudósok és közel

SIEBENBÜRGEN / Minderheitenschutz

„Wir wollen unsere Uni wieder“

Aufruf von 79 Professoren aus 22 Staaten in drei Kontinenten für Uni Klausenburg

Klausenburg/Kolozsvár - 79 Universitätsprofessoren aus 22 Staaten auf drei Kontinenten fordern die Wiedererrichtung der ungarischen Universität in Kolozsvár/Klausenburg (rumänisch Cluj-Napoca) in Siebenbürgen.

essoren, wie die seit dem Jahre 1945 bestehende ungarische Bolyai-Universität 1959 zwangsweise in die mehrheitlich rumänische Babes-Bolyai-Universität überführt wurde. Dies bezeichnen die Professoren als einen der persönlichen

ideologischen die Wiedererrichtung der ungarischen Universität.

Dies geschah jedoch nicht, und die Professoren stellen fest, dass in den seither vergangenen Jahren kein wesentliger positiver Bedingungen für ungarische

Regierung unterstützt werden, wenn die Angehörigen der ungarischen Minderheit in Rumänien in der Hochschulabildung schwer unterrepräsentiert.

Die Professoren verweisen auf funktionierende Beispiele

Herausgeber: (Timpisora, woeden, nat